



*Para mantenerte
al Día*

NotiUCS

Boletín Oficial De la Universidad de las Ciencias de la Salud "Hugo Chávez Frías"

DESTACADOS

Semana 13 al 18 de abril 2020, N° 07



**Presidente Maduro valora
capacidad científica, profesional
y moral combativa de los
médicos**



**Coronavirus: Venezuela
por debajo de la media
mundial de casos graves
de COVID-19**






**Visita a la ELAM por
parte del ministro
César Trómpiz.**



**La Universidad de las
Ciencias de la Salud "Hugo
Chávez Frías" en la lucha
contra la Pandemia por
COVID-19. Parte I.**

- 🚩 Venció los obstáculos y nació en Venezuela Adrián Luciano.
- 🚩 La UCS continúa realizando las pesquisas para la prevención del COVID-19 Estado Táchira
- 🚩 En Yaracuy, el equipo de salud ha realizado actividades de prevención del COVID-19.
- 🚩 Activo Municipio Iribarren, ASIC Casa Sindical para controlar y erradicar el COVI-19
- 🚩 Estudiantes de 6to año Comunidad de los Godos, Sector Virgen del Valle, Estado Monagas.
- 🚩 Municipio Ezequiel Zamora, Barinas comprometidos con el bienestar pueblo
- 🚩 Municipio Valera, Estado Trujillo, sede de la Jornada de actualización sobre "COVID 19"
- 🚩 Bichar del ASIC 7 con visitas Casa a Casa en el sector Monte Sano y Media Playa.
- 🚩 Estudiantes en el Plan de Contingencia para frenar el nuevo coronavirus COVID-19

**BOLETIN
COVID-19**

 @OfiUcs
 @ucs_venezuela
 ucsaldia@gmail.com



NotiUCS

Editorial

La pandemia COVID-19 continua instalada, incrementándose y expandiéndose progresivamente en todos los países del mundo. Este número de NOTIUCS, continúa vinculado a ella, a sus consecuencias y al impacto sobre la población y las instituciones con el desajuste en todas las esferas del vivir, sociales en lo afectivo, psicológico, políticos y económicos. Las instituciones prestadoras de servicios de salud en su capacidad de atender y prevenir, las instituciones formadoras del personal de los servicios de salud en sus capacidades de formar, investigar dar respuestas a la situación de contingencia sobrevenida. Temas complejos ya en tiempos normales, y más aún para una universidad joven, como la Universidad de Ciencias de la Salud "Hugo Chávez Frías", creada en el 2014 para la formación del personal de salud del Sistema Público Nacional de Salud (SPNS), con una concepción del proceso de salud enfermedad y de la práctica de salud diferente al del modelo médico hegemónico.

Esta universidad, creada en revolución conceptualiza la salud como un derecho, en y para un SPNS territorializado en las Áreas de Salud Integral Comunitaria (ASIC), sustentado en la Red de Atención Comunal de Salud (RACS) de Barrio Adentro, con el Modelo de Atención Integral (MAI) y los Núcleos de Atención Integral en Salud (NAIS). (UCS, Documento Rector, 2017). Bajo esa concepción, es donde residen las fortalezas de esta Universidad, que le permitirán asumir los retos y desafíos que presenta el sector salud, al encontrarse el binomio docencia/servicio en la dirección de las instituciones rectoras del Ministerio del Poder para la Salud (MPPS) y el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria y (MPPEU).

El COVID19, desde su inicio al momento presente, ha instalado a nivel mundial el miedo, la enfermedad, la muerte, el dolor, el caos y la incertidumbre. La conferencia de Alvaro García Linera "Pánico global y

horizonte aleatorio" (2020, Marzo 30), coloca en forma impecable y brillante, la situación, el momento, las formas de abordaje y las diferentes respuestas de los gobiernos de los países, así como las formas como las poblaciones viven o tienen que vivir la crisis, bien se trate de países capitalistas, con doctrinas neoliberales de un capitalismo salvaje, donde el elemento fundamental es el mercado, la ganancia desmedida, el resguardo de la economía priorizando las fortunas de los grandes capitales, o aquellos países donde la prioridad es el hombre, la familia, el derecho de los pueblos, la equidad, la solidaridad y el cuidado de la naturaleza.

El análisis de la globalización, "la globalización mutilada" por la ausencia de la globalización de los derechos sociales y la generación de mayor desigualdad de las políticas neoliberales, culminando con el papel que deben jugar las Universidades en estos tiempos del caos planetario y su necesaria transformación constituyen elementos de lectura obligatoria y de discusión en el marco del compromiso social del estudiante, profesor e investigador donde nuestras universidades y comunidades están en mejores condiciones y disposición para abordar estos temas.

En este contexto de la pandemia y las instituciones, es importante la entrevista que le hace Gabriel Boichao a Joan Benach, titulada "Hay que aprovechar esta pandemia para hacer un cambio social radical". "El coronavirus y la pandemia es un problema de salud y desigualdad global que nos debe hacer comprender la crisis eco social actual que nos lleva al abismo". (Sin Permiso, 2020, Marzo 28).

En Venezuela, el Gobierno Bolivariano, dirigido por el Presidente Constitucional Nicolás Maduro y su población, han asumido el ataque a la pandemia con una



NotiUCS

política solidaria de defensa y protección de la vida y el trabajo, donde el respeto por la vida y el derecho de los pueblos, la justicia y la ética son fundamentales para la toma de las decisiones. (Córdova, 2020). Con medidas de protección social a los sectores más vulnerables y desfavorecidos, medidas de promoción de la salud y de prevención del contagio individual y colectivo, identificación precoz de casos y aislamiento, identificación de contactos, búsquedas personalizadas-Casa a Casa-utilizando las fortalezas del sistema de salud y de la Misión Barrio Adentro, de la comunidad organizada, del equipo de salud y estudiantes de medicina de los últimos años, para demorar la agresión del virus (frecuencia e intensidad de los contagios), preparar los servicios y áreas de hospitalización para los momentos más críticos de la pandemia, todo ello a pesar de las grandes dificultades económicas y emocionales producto de la agresión a la cual está sometido el país por parte de Trump y países aliados.

En este marco, el llamado del Presidente Maduro, a la cooperación y al compromiso de todos los sectores públicos y privados, a la participación de todas las instituciones del país ha sido reiterativo. Se ha desarrollado un plan global, cívico militar, mediante los cuadrantes de paz, comunidades organizadas, Ministerio de Salud y demás ministerios, Gobernaciones, estructuras de distribución de los programas de protección social, donde el sector universitario juega un rol muy importante para enfrentar y el tiempo que sea necesario, en el marco de las cuarentenas y de los aislamientos, las consecuencias de algunas medidas en los procesos de formación, investigación, atención y acompañamiento a la población. El esfuerzo ha sido continuo, para lanzar, iniciar y sostener el Plan Universidad en Casa (MPPEU) a fin de garantizar la ocupación y disciplina en el estudio, acceso a la información, compromiso social y salvaguardar en lo posible, la

prosecución académica en los diferentes niveles de la educación superior.

El MPPS y las Universidades, muy especialmente la Universidad de las Ciencias de la Salud "Hugo Chávez Frías" (UCSHChF) creada en el 2014, en los últimos 3 o 4 años ha creado y consolidado 24 Núcleos Regionales, tiene la gran responsabilidad de formar los equipos de salud para ese nuevo SPNS, forma parte del SPNS como universidad especializada y está sujeta a las necesidades y políticas definidas por el ente rector de salud y el rector en Educación Universitaria. (UCS, Documento Rector, p.15).

Formar el personal de los equipos de salud para el SPNS, tanto de pregrado y postgrado, a través de los procesos de integración socioeducativa (integración docencia/asistencia/investigación/acción /transformación con participación de la comunidad) en el marco de un abordaje crítico, integral, del proceso educativo y del modelo salud que contribuyan al proceso de transformación de la práctica de salud. El documento rector de la universidad, establece que:

los proyectos son el eje central de los Programas de pre grado y postgrado y comprenden la integración multidimensional de los saberes y conocimientos, su aplicación en la resolución de problemas, el desarrollo de potencialidades y el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades, las regiones y el país [...] Son espacios de formación, creación intelectual y vinculación social, asociados al desarrollo de capacidades, la generación de conocimientos, investigación, innovación, creación artística, desarrollo tecnológico y fortalecimiento del poder popular [...] estarán articulados con los planes estratégicos dirigidos a consolidar la soberanía política, tecnológica, económica, social y cultural... Resumiendo, las tres exigencias básicas de un proyecto pedagógico de calidad revolucionaria que plantea la universidad son: a) Pertinencia ético-política y socio-histórica, propósitos señalados por el



NotiUCS

proyecto histórico, el Plan Nacional Simón Bolívar. b) Consistencia y rigurosidad teórico-metodológica. c) Potenciación de las capacidades resolutorias frente a los desafíos que presenta la realidad concreta, sustentado en la base ético-epistémica que sustenta la UCS "para que los sujetos histórico-políticos, puedan desarrollar competencias para operar eficaz y directamente los problemas de salud enfermedad: manifestaciones biológicas, determinación histórica y modos de producción de sus prácticas. (p.103).

Con este marco y la gravedad de la pandemia, la duración que probablemente tenga y el impacto, que se ha venido observando, en el equilibrio social integral, la contingencia puede abrir nuevos espacios en el quehacer de los cursantes y profesores:

- Es fundamental que desde la universidad, las coordinaciones de los programas de formación de pre y postgrado y los cursantes de estos programas, unos en las actividades Casa a Casa, otros en los servicios hospitalarios, hagan suya la experiencia, el análisis epidemiológico su metodología y convertirse en protagonistas en el análisis de una realidad que los afecta en lo individual y lo colectivo y aprovechen y valoren la oportunidad, poco frecuente, de participación integrada, integral, intersectorial, e interinstitucional e incluso internacional en las condiciones históricas que se está dando.
- Aprovechar la coyuntura, para el aprendizaje del método epidemiológico y su valor en el análisis y control de la enfermedad en el marco de la determinación de la salud y la enfermedad.
- Posibilidad de que se articulen en este momento de crisis y de incertidumbre el equipo docente, los servicios, la familia y la comunidad en la construcción de soluciones parciales o totales a problemas que los afectan y facilite el desarrollo de nuevas actitudes en todos los actores.
- Fortalecer las investigaciones en los PNFA de la enfermedad, comportamiento clínico y respuestas terapéuticas, así como el impacto de las medidas de contención de la pandemia.
- Identificar situaciones de salud preexistentes, pacientes crónicos, a las cuales no se les ha podido prestar atención y que deberán ser atendidos, a corto y mediano plazo en sus servicios, así como nuevas situaciones surgidas que ameriten análisis y acciones que contribuyan a mejorarlas o superar.

- Contribuir a la identificación de los efectos psicológicos, físicos, del aislamiento producto de la cuarentena en el individuo, la familia y la comunidad; sus consecuencias según las condiciones particulares de convivencia de las familias como problemas de violencia intrafamiliar y drogadicción para el análisis integral.

Esta pandemia trajo consigo crisis, pero también la oportunidad de ratificar con nuestro hacer los principios rectores de una universidad distinta, que promueve la salud colectiva y el buen vivir.

Referencias bibliográficas:

Boichao, Gabriel. (2020, Marzo 27). Hay que aprovechar esta pandemia para hacer un cambio radical. Entrevista a Joan Benach. En: Sin Permiso. Recuperado de <https://www.sinpermiso.info/textos/hay-que-aprovechar-esta-pandemia-para-hacer-un-cambio-social-radical-entrevista-a-joan-benach>

Cordova, Yadira. (2020). ¿Qué nos dejará la pandemia COVID-19? En: CLACSO, Pensar la pandemia. Observatorio Social del Coronavirus. Recuperado de <https://www.clacso.org/que-nos-dejara-la-pandemia-covid-19/>

García Linera, A. (2020, Marzo 30). Pánico global y horizonte aleatorio. Ponencia presentada en el Ciclo Académico de las Carreras de Sociología y Antropología del Instituto de Altos Estudios Sociales, Universidad Nacional de San Martín, Argentina. Recuperado de <http://mppre.gob.ar/opinion/panico-global-horizonte-aleatorio/>

República Bolivariana de Venezuela. Universidad de las Ciencias de la Salud "Hugo Chávez Frías". (2017). *Documento Recto, Carta de presentación de la Universidad de las Ciencias de la Salud "Hugo Chávez Frías"*. Caracas: Autor.

Marta Rodríguez C.
Profesora Asociada,
Esp. Gastroenterología,
Magíster en Educación



NotiUCS

Presidente Maduro valora capacidad científica, profesional y moral combativa de los médicos



Foto: Prensa Presidencial

Caracas, 17 de abril 2020.

El presidente Nicolás Maduro puso en relieve la capacidad científica, profesional y la moral combativa de los médicos que están dedicados al combate contra el Coronavirus (Covid-19).

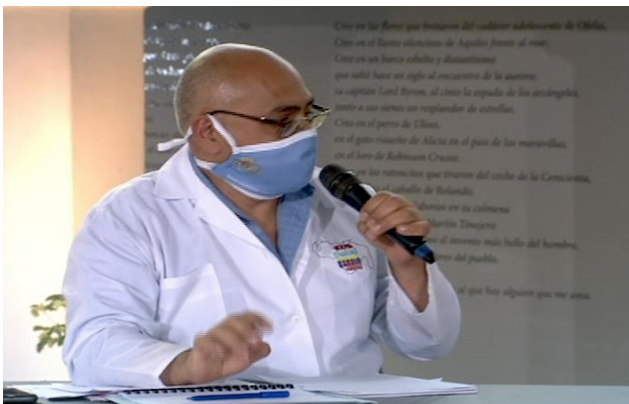
Las palabras las pronunció durante un contacto satélite con la Ciudad Universitaria de Caracas, en donde la doctora Lesbia Muro, presidenta del Instituto Nacional de Higiene “Dr. Rafael Rangel”, mostró el laboratorio de Diagnóstico y Vigilancia Epidemiológica de esta infraestructura, del más alto nivel.

En la actualidad, todo el equipo del Instituto Nacional de Higiene (INH) está orientado intensamente al diagnóstico del SARS-CoV2, que es el virus causante de la enfermedad Coronavirus (Covid-19), señaló Muro.

La presidenta de este instituto - el Centro Nacional de referencia para la detección de enfermedades transmisibles- precisó que “el proceso que se sigue para la detección de esa enfermedad comienza desde la recepción de la muestra hasta la lectura final de la extracción del ARN. Es un proceso que cuenta con diez pasos, es muy minucioso, en donde el equipo se dedica a la pesquisa cuidadosa y expedita de todo el proceso documental que acompaña la muestra”, dijo en el contexto de un acto de conmemoración del 17 Aniversario de la Misión Barrio Adentro.

Melean, Enio
Prensa Presidencial

Coronavirus: Venezuela por debajo de la media mundial de casos graves de COVID-19



Dr. Carlos Alvarado, Ministro del Poder Popular para la Salud y Rector de la UCS "Hugo Chávez Frías". Foto: Prensa MPPS

Caracas, 19 de abril 2020.

El ministro del Poder Popular para la Salud, Carlos Alvarado, precisó que Venezuela tiene menos del 5% de casos graves por Covid-19 que el promedio mundial, ubicado entre 10 y 15%.

Defiende el protocolo de tratamiento aplicado a pacientes en el país, en tanto ha disminuido la gravedad de los casos.

"En el tema terapéutico iniciamos muy temprano con la aplicación de la Cloroquina, incluso Cloroquina profiláctica para pacientes positivos o personas con contacto con personas contagiadas (...) tenemos una particularidad del comportamiento de la epidemia en Venezuela ya que tenemos muchos menos pacientes en situación grave que en otros países", explicó.

Detalló que el protocolo incluye antivirales, esteroides, anticoagulantes y está en revisión el uso de la ozono terapia.

El Ministro aseguró que el Comité Terapéutico Nacional conformado desde el decreto del Estado de Alarma, mantiene contacto permanente con especialistas nacionales y extranjeros.

Por otra parte, el Instituto Nacional de Higiene Rafael Rangel, en forma especial está abocado al diagnóstico del Sarscov2, causante de la enfermedad Covid-19, aseguró su presidenta, **Lesbia Muro**, quien explica que el equipo, activo las 24 horas del día, está formado por virólogos, bacteriólogos, macrobiólogos, bioanalistas, médicos, enfermeras y enfermeros, están abocados permanentemente a determinar estas enfermedades.

En tanto, la ministra del Poder Popular para Ciencia y Tecnología, Gabriela Jiménez, celebró que científicos venezolanos están "haciendo los sueros de los pacientes positivos y de los pacientes recuperados, y diseñando las estrategias para la elaboración de un Kit Elisa de serología", mediante el cual ampliar la mayor cobertura para el diagnóstico del coronavirus.



Foto: Via @inhrr_vzla

El Informador

<https://www.elinformador.com.ve/destacada/venezuela-por-debajo-de-la-media-mundial-de-casos-graves-de-covid-19/cx>



NotiUCS

Visita a la ELAM por parte del ministro César Trómpiz.



Foto: Mppeuniv

Caracas, 16 de abril 2020.

Ministro Trómpiz visitó a estudiantes de la ELAM. En nombre del presidente Nicolás Maduro Moros, el ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, César Trómpiz, visitó a los estudiantes extranjeros que cursan estudios en la Escuela Latinoamericana de Medicina "Dr. Salvador Allende" (ELAM) ubicada en Caracas, quienes se encuentran cumpliendo la cuarentena colectiva y social en las instalaciones de la institución.

Trómpiz indicó que pronto reanudarán la docencia en el marco del Plan Universidad en Casa y el despliegue de la Universidad de las Ciencias de la Salud "Hugo Chávez Frías", igualmente resaltó que estos estudiantes, provenientes de todos los continentes del planeta expresaron su gratitud al Gobierno Bolivariano, liderado por el presidente Maduro y hacía sus propios pueblos por el apoyo a su deseo de seguir formándose en las mejores ideas de la Medicina Integral Comunitaria.

La máxima autoridad en Educación Universitaria resaltó que la ELAM, al arribar a 14 años de su fundación, representa victorias para la salud pública de todos los pueblos del mundo, "este sueño de Fidel y de Chávez, hoy camina de la mano del presidente Nicolás Maduro Moros y de estos estudiantes, hacia su éxito rotundo que es la formación del ejercito de batas blancas para la medicina pública de nuestro pueblo", enfatizó Trómpiz.

Por su parte, Madona Louis, estudiante haitiana del 5to año de Medicina, en nombre de todos los estudiantes, expresó su agradecimiento especial por toda la atención, apoyo y garantía de educación que reciben del Gobierno Bolivariano, aún por encima del bloqueo y las circunstancias, y expresó que el pueblo haitiano respalda al pueblo venezolano y al presidente Nicolás Maduro Moros.

Fuente: MPPEU



NotiUCS

La Universidad de las Ciencias de la Salud “Hugo Chávez Frías” en la lucha contra la Pandemia por COVID-19. Parte I.



Estudiantes de los Programas Nacionales de Formación en Medicina Integral Comunitaria y Enfermería Integral Comunitaria de la Universidad de las Ciencias de la Salud “Hugo Chávez Frías”, Núcleo Trujillo, en abordaje Casa-Casa para el despistaje de casos de Covid-19. 16/04/2020. Foto: Liliana Torres

En el año 2002, luego de los acontecimientos del fallido golpe de Estado de abril, Freddy Bernal, alcalde de Caracas para la fecha, junto a su equipo de trabajo realizaron una encuesta para conocer desde la perspectiva de la población, cuáles eran sus principales necesidades, quedando la salud como uno de los principales problemas identificados. Luego de las gestiones de este equipo, el 17 de abril del 2003, llegan los primeros cincuenta médicos cubanos a los barrios de Caracas, expandiéndose la solicitud de cada vez más comunidades. El Presidente Chávez al ver la experiencia decidió, muy acertadamente, replicarla a nivel nacional, naciendo así Barrio Adentro en el año 2003. (Santana, 2006).

Esta experiencia y el mandato constitucional de la formación de profesionales en el área de la salud, evidencian la necesidad de fortalecer el primer nivel de atención, de manera que permitiera atender a la población

históricamente excluida, pero con una nueva concepción de los egresados para vencer el modelo médico hegemónico, deshumanizado y mercantilizado predominante para la época, que da paso a la creación del Programa Nacional de Medicina Integral Comunitaria a través de la acción conjunta del Ministerio de Educación Superior (actual Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, MPPEU) y el Ministerio de Salud y Desarrollo Social (hoy día Ministerio del Poder Popular para la Salud, MPPS).

En agosto del 2004, la Misión Sucre presenta el Programa Preliminar de Formación Nacional en Medicina Integral Comunitaria, bajo un nuevo paradigma en la formación y masificación de estudios, en este caso dirigido al Sector Salud, para la formación no solo de un profesional de la medicina sino de un ciudadano. El perfil del egresado contemplaba el desarrollo tanto de las capacidades técnicas propias del área, como aquellas que posibilitaran la comprensión del contexto que lo rodea en el ámbito social donde se desempeñe, de una manera integral y capaz de realizar el “abordaje de las causales estructurales que enferman a la sociedad”. (Yépez, Chacín & Guanipa, 2004, p, 19).

La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999), en su Artículo 85 entre otros aspectos, nos compromete a formar profesionales, técnicos y técnicas en las áreas de la salud; en el marco de la creación de la Misión Alma Mater, en el año 2014 nace la Universidad de las Ciencias de la Salud “Hugo Chávez Frías”, comenzando a funcionar en el año 2016, como una gran casa que surca el cielo de todo nuestro territorio nacional, formando una gran familia a la que nos enorgullece pertenecer y cuya fundamentación Ético Epistemológica

...implica tener como principios del proceso formativo: Aprender haciendo; Aprender a conocer mediante principios y métodos; Aprender a hacer concretado en capacidad para producir bienes tangibles e intangibles, además de la selección, aplicación y seguimiento de técnicas y terapéuticas con criterio



NotiUCS

ético y racional; Aprender a convivir en respeto, participación y cooperación para y con otros; y Aprender a ser seres humanos integrales". (Universidad de las Ciencias de la Salud "Hugo Chávez Frías", Documento Rector, 2017, p.102)

En la actualidad, la universidad cuenta con los Programas Nacionales de Formación en Medicina Integral Comunitaria, Enfermería Integral Comunitaria, Odontología, Rehabilitación y Funcionamiento Humano (abarca los PNF en Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Fonoaudiología y Optometría y Óptica) y en Radioimagenología, además de una variada oferta en estudios de postgrados.

Esta política conjunta de los entes rectores en materia de salud y educación universitaria, ha dado sus frutos, a diecisiete (17) años del surgimiento de Barrio Adentro, en la Atención Primaria de Salud (APS), Venezuela cuenta con un gran número de Médicos Integrales Comunitarios (MIC), el ejército de batas blancas de Chávez, quienes junto a los cooperantes de nuestra hermana República de Cuba y del resto de personal de salud que forman parte de la Fundación Misión Barrio Adentro, hoy son los héroes y heroínas que se encuentran al frente de batalla, a lo largo y ancho de nuestro territorio, dando respuesta a las comunidades en materia de prevención, control y erradicación del COVID-19.

Paralelamente, existe un grupo de personas acompañando esta loable labor, a quienes se les ha sembrado desde temprano en sus corazones el amor por el ser humano, por nuestro pueblo y quienes demuestran, mediante su participación activa, su compromiso con el país, con la humanidad y su vocación de servicio, que son la generación de relevo. Me refiero a los miles de estudiantes de los Programas Nacionales de Formación de nuestra universidad, quienes desde el inicio de sus estudios se encuentran vinculados a la práctica del Modelo Integral de Salud. ¡Ustedes, son la garantía de la prosecución y consolidación del sueño de nuestro Gigante Eterno Hugo

Chávez Frías, de tener un Sistema Público Nacional de Salud, que permita la universalización de la atención y accesibilidad a los servicios de salud, donde no solo la calidad sino también el amor, sean el pilar fundamental!

A ese gigante, debemos nuestro nombre, Chávez es nuestro epónimo y debemos honrarlo incrementando el compromiso hacia la excelencia; en ustedes está puesta nuestra fe y esperanza de que un mundo mejor es posible, son ustedes y el personal administrativo, de apoyo y directivo nuestra familia, son el mejor ejemplo a seguir y estamos inmensamente agradecidos con la vida por poder contar con ustedes en este escenario y con la esperanza de trascender y lograr un sistema de salud más humano y solidario.

Las y los estudiantes se encuentran distribuidos en las comunidades y Centros de Salud pertenecientes a la Red Integrada de Salud (RIS), haciendo vida en las Áreas de Salud Integral Comunitarias (ASIC) de sus territorios, inmersos en distintas actividades junto a sus docentes y tutores, quienes forman parte de los Equipos Básicos de Salud (EBS) y equipos multidisciplinarios de salud, desde el inicio de la cuarentena social decretada por el Presidente Nicolás Maduro, a raíz de la pandemia de COVID-19. Su participación obedece al cumplimiento de la Orden de Operaciones N° 001-2020 emanada en conjunto por el MPPS y el MPPEU donde se hace el llamado a incorporarse a las actividades de: Casa a Casa-Vacunación, Casa a Casa-Promoción y Prevención, Seguimiento y control de embarazadas, Consultas de pacientes sintomáticos respiratorios, Consultas de otras enfermedades, Emergencias médicas, Control y seguimiento de pacientes hospitalizados, Vigilancia epidemiológica de unidades de análisis de tendencias en salud, Comportamiento específico y epidemiológico del COVID-19.

Cada una de estas actividades, además de representar una experiencia valiosa del hacer y del ser, ofrece la oportunidad de generar evidencia del modelo pedagógico de nuestra universidad y de la gestión del



NotiUCS

Programa de Formación. Si bien es cierto, que nuestros Directivos de los Núcleos Estadales, con pocos recursos motivado a los embates de la Guerra de 4ta Generación a la que pretende mantenernos sometidos el imperio norteamericano, se encuentran realizando la sistematización y consolidación de los datos precisos de la vinculación de nuestros estudiantes a estas actividades, resulta preciso resaltar la importancia de su compilación y reporte. Ya fue socializado un formato para la recolección de la información, por lo cual reiteramos la importancia de su compilación y esperamos mostrar en una próxima entrega, pruebas de la gestión realizada. De igual forma, estamos dispuesto a enfrentar un nuevo reto, del que estamos seguros, también saldremos victoriosos: la Educación a Distancia, o el uso de las TIC como mediadoras del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Vaya un especial reconocimiento a estudiantes, docentes, equipos de salud y autoridades estadales de nuestros Núcleos, que con hidalguía expresan su compromiso mediante la acción humanista día a día, demostrando que vamos por buen camino. Para ustedes, un aplauso desde el corazón.

Referencias Bibliográficas:

República Bolivariana de Venezuela. Asamblea Nacional. (1999). *Constitución de la República Bolivariana de Venezuela*. Caracas: Imprenta Nacional.

República Bolivariana de Venezuela. Asamblea Nacional. Decreto de Creación de la Universidad de las Ciencia de la Salud (2014, Octubre 8). En: *Tribunal Supremo de Justicia. Gaceta Oficial de la República, 40.514 [Ordinaria] Bolivariana de Venezuela*. Caracas: Imprenta Nacional.

República Bolivariana de Venezuela. Universidad de las Ciencias de la Salud "Hugo Chávez Frías". (2017). *Documento Recto, Carta de presentación de la Universidad de las Ciencias de la Salud "Hugo Chávez Frías*. Caracas: Autor.

Santana, E. (2006). Barrio Adentro: *misión esperanza, misión vida*. Caracas: Fundación Editorial El Perro y la Rana.

Yépez, José, Chacín, Mireya, & Guanipa, Carmen. (2004). *Programa Nacional para la Formación de Profesionales del Sector Salud a través de la Misión Sucre*. Caracas: Impreso en los Talleres del Instituto de Publicaciones de la Alcaldía del Municipio Libertador.

UCS Sede,
Patricia Francia
Médica Integral Comunitaria,
Cursando Maestría en Salud Colectiva
T.S.U. en Informática,
Directora General de los Programas
Nacionales de Formación



NotiUCS

Venció los obstáculos y nació en Venezuela Adrián Luciano.



Foto: Kisslevys Colmenares

Táchira 12/04/2020

Nacimiento del primer bebé, hijo de Rouderkys Leal (venezolana migrante), procedente de Bucaramanga, Colombia. Nombre: Adrián Luciano Leal, nació el 12 de abril 2020 a las 08:04 pm. Pesó: 3.450 gr., Midió: 52 cm. Ya se encuentran cumpliendo el período de cuarentena (15 días), además de recibir atención médica en el Hospital IVSS Patrocinio Peñuela Ruiz de San Cristóbal, Estado Táchira. El parto fue atendido por el Médico Gineco Obstetra, Orlando Espinoza. Adrián venció todos los obstáculos por los cuales tuvo que pasar su madre durante su periplo para llegar a Venezuela.

La UCS continúa realizando las pesquisas para la prevención del COVID-19 en el Municipio Libertador del Estado Táchira.



Foto: Kisslevys Colmenares

Un recuento de las actividades realizadas en el Caserío Coloradas ubicado en la Troncal 5, del Municipio Libertador:

- Casas visitadas: 79
- Casas cerradas: 22
- Personas atendidas: 311
- Niños vacunados: 45
- Pruebas rápidas: 40, con resultados negativos para COVID-19.

El personal que participó en la Jornada estuvo conformado por 8 Médicos Cubanos, 1 Médico venezolano. 1 Enfermero, 4 Concejales, 1 Representante de Malariología y 4 de la Milicia Bolivariana.



Foto: Kisslevys Colmenares



NotiUCS

En Yaracuy, el equipo de salud de nuestro Estado ha realizado actividades en el marco del Plan Nacional de prevención del COVID-19.



Foto: Norkis González

Yaracuy 15/04/2020

Siguiendo las instrucciones de nuestro Presidente Nicolás Maduro, continúa el Casa a Casa, con charlas de prevención del COVID-19, pesquisa, vacunación, entrega de medicamentos en zonas vulnerables y la aplicación de test de prueba rápida para aquellas personas que han ingresado al país proveniente de países como Colombia, Ecuador, Perú, entre otros. Hasta el momento, las muestras han dado resultados negativos. Nuestros estudiantes de 5to y 6to año de Medicina Integral Comunitaria se encuentran desplegados en las diferentes ASIC haciendo sus respectivas guardias médicas.



Foto: Norkis González

**Núcleo Yaracuy
Juan Flores**

Pesquisa activa en el Municipio Iribarren, ASIC Casa Sindical en el marco de las acciones epidemiológicas para controlar y erradicar el COVI-19



Foto: Dr. Andribeth Sivira

Lara 15/04/2020

Durante la pesquisa activa del COVID-19, llegando a todos los lugares de la Comunidad la Estación y Malecón, con la participación de Médicos Integrales Comunitarios (MIC), Especialista en Medicina General Integral (MGI), además de participación de estudiantes y representantes de la Universidad Carabobo, UCS "Hugo Chávez Frías" y líderes de las comunidades donde fueron atendidos 347 pacientes entre ellos personas de la tercera edad, niños y adultos con enfermedades crónicas no transmisibles.

En la Comunidad Simón Planas, los médicos venezolanos y la Misión Médica Cubana, en el sector Gamelotal, Valle de Gamelotal y parte de Colinas de Sarare se visitaron 305 vivienda, se atendieron un total de 1298 pacientes y se aplicaron 15 pruebas de despistaje de COVID-19, para cumplir con los lineamientos del Ejecutivo Nacional, al mando de nuestro Presidente Nicolás Maduro y del Ministro del Poder Popular para la Salud.

La actividad contó con el apoyo de la Almirante Carmen Meléndez, Gobernadora de nuestro Estado Lara, del Dr. Javier Cabrera y el Alcalde del Municipio Simón Planas Jean Ortiz.



NotiUCS

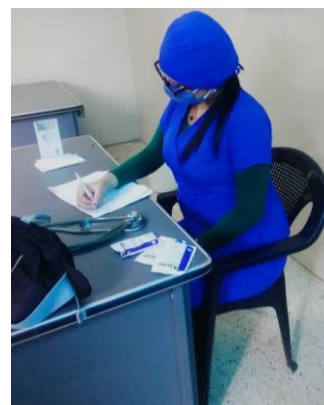


Foto: Dr. Andribeth Sivira

Estudiantes de 6to año en la Comunidad de los Godos, en pleno abordaje de Casa a Casa en el Sector Virgen del Valle.



Foto: Dr. Luis Medina



Agradeciendo a todos por el apoyo y a la ciudadanía por su receptividad y confianza puesta en manifiesto en todas las jornadas que se efectúan en nuestro territorio. Gracias a todo el equipo médico asistencial por su dedicación y profesionalismo.



Foto: Dr. Andribeth Sivira



Monagas 12/04/2020.

La jornada de prevención, control y erradicación del COVID-19 contempló el abordaje comunitario por parte de docentes y estudiantes, durante la cual se atendieron a sesenta (60) personas identificadas en los formatos de control de sesión educativa sobre las medidas preventivas de protección e higiene del hogar. Asimismo, otro grupo cubre guardias médicas en el ambulatorio urbano tipo III Dr. José María Vargas, bajo la supervisión del Dr. Luis Medina.

El Casa a Casa - Formación sobre las medidas de prevención del COVID-19 dictada a doscientos diez (210) personas, se llevó a cabo con los estudiantes de medicina 1er 2do 4to y 6to año, acompañados de médicos, Misión Médica Cubana y docentes venezolanos.

Seguimos trabajando día a día en el abordaje casa a casa en las diferentes comunidades.

**Núcleo Lara
Andribeth Sivira**

**UCS Monagas,
Marianela Brito**



NotiUCS

Autoridades y personal de Salud del Municipio Ezequiel Zamora, Barinas comprometidos con el bienestar pueblo



Foto: Mairealis Ortigas

Barinas 15/04/2020.

El Estado Barinas se suma al esfuerzo para combatir tan grave flagelo que conmociona al mundo: el Covid - 19. Así, en el Municipio Santa Bárbara, líderes formales y no formales de la comunidad, milicianos, miembros del Consejo Comunal, en compañía de la Alcaldesa Maigualida Santana, Directivos de la ASIC Ezequiel Zamora junto a médicos cubanos, venezolanos y nuestro ejército de estudiantes abnegados y listos a dar lo mejor por la salud del pueblo, partieron en horas de la mañana a la Parroquia José Ignacio del Palmar, ambulatorio Pedraza la Vieja y Consultorio tipo II La Coromoto, donde se realizó jornada de pesquisa, sin exclusión de nadie, Casa a Casa y labores de promoción y prevención a la población visitada.

Los estudiantes de Barinas comprometidos con su carrera, el amor al prójimo y haciéndole la guerra al coronavirus COVID-19

¡¡Unidos viviremos y venceremos!!

**UCS Barinas,
Mairealis Ortigas**

Las instalaciones del Foro Bolivariano del Municipio Valera, Estado Trujillo, sede de la Jornada de actualización sobre "COVID 19"



Participantes de la actividad

Foto: Liliana Torres

Trujillo 12/04/2020.

En presencia de los especialistas del Contingente Internacional de la Brigada Henri Reeve en Venezuela, se realizó la jornada de actualización, presidida por las autoridades de la Misión Médica Cubana de Trujillo, Dr. Misael Áreas Reyes y Dra. Marisela Blanco, la Directora General de la UCS Trujillo, Dra. Liliana Torres y el Lcdo. Leonardo Anzola, Presidente de la Cámara Municipal de Valera.

Las palabras de Bienvenidas estuvieron a cargo de la Dra. Liliana Torres, quien agradeció, en nombre del pueblo venezolano y especialmente del pueblo trujillano, a todos los colaboradores de la Misión Médica Cubana y estudiantes de la UCS, por la lucha diaria que llevan ante esta pandemia, que hoy nos azota, pero que venceremos gracias al trabajo mancomunado de todos.

Los Especialistas de la Brigada Médica Henry Reeve, iniciaron la jornada de capacitación a directivos, docentes y colaboradores de las Misiones Sociales con el fin de aportar herramientas que contribuyan a contrarrestar la pandemia del nuevo Coronavirus, Covid-19.



NotiUCS



Autoridades
Foto: Liliana torres

El cierre de la actividad estuvo a cargo del Lcdo. Leonardo Anzola, quien reitera el agradecimiento a la República de Cuba y al batallón de batas blancas que se encuentran hoy en nuestro país, por todo el apoyo y ayuda prestada a nuestra patria y a países hermanos, gracias al Comandante Fidel Castro y Hugo Chávez.

Por la hermandad de estos pueblos, seguiremos su legado, terminó expresando.

El Dr. Alexander González Díaz, Especialista en Higiene y Epidemiología, en su ponencia refiere la importancia de la epidemiología, vigilancia e investigación de brotes y acerca de las medidas para la prevención y control del COVID-19, además de un recorrido sobre el estado epidemiológico de la nación bolivariana y otros países respecto a la situación del coronavirus.

¡Leales Siempre Traidores nunca!



Dr. Alexander González
Foto: Liliana Torres

Seguidamente, el Dr. Angel Urbay Ruiz, especialista en Terapia Intensiva y Medicina Interna, aborda el tema de diagnóstico y manejo terapéutico de casos COVID-19, protocolos, experiencias terapéuticas y discusión de casos clínicos de otros países.



Dr. Ángel Urbay
Foto: Liliana torres

UCS Trujillo
Liliana Torres



NotiUCS

Plan de contingencia del coronavirus en la población del Bichar del ASIC 7 con visitas Casa a Casa en el sector Monte Sano y Media Playa.



Foto: Dr. Neidys Velásquez



Foto: Dr. Neidys Velásquez

En la actividad participaron:

- Médicos Residentes de MGI: Dr. Aquiles Milano, Dra. Clarismar Lunar, Dr. José Gregorio Melchor.
- Enfermeras: TSU: Anahist Salazar y Diurbys Pérez.
- Promotoras Sociales: Mariana Fuentes, Xiomara Cueva.
- Misión Médica Cubana: Teresa Rodríguez, Thania Salene, Dian González.
- Supervisor CDI: Yelitza Salazar
- Representante de Salud por el equipo político PSUV: Ángela Reyes.

Nueva Esparta 17/04/2020.

A través de un Conversatorio sobre coronavirus, recibieron orientaciones dónde deben dirigirse ante una irregularidad en la comunidad, sobre las medidas orientadas por el ejecutivo Nacional o Regional y orientaciones para el abordaje en autobús (transporte terrestre) y transporte marítimo.

Reporte de la jornada casa a casa.

- Cantidad hogares:(59)
- Cantidad de personas:(160)
- Cantidad de pacientes atendidos:(160)
- Cantidad de PDR aplicadas:(14)
- Pesquisas a personal de casa de alimentación:(3)
- Personal de Corpoelec:(4)
- Cantidad de persona de salud que participan en el abordaje:(12)

Todas negativas, no se presentó Incidencias.

Núcleo Nueva Esparta
Dr. Neidys Velásquez



Foto: Dr. Neidys Velásquez

Estudiantes de la UCS “Hugo Chávez Frías” participan intensivamente en el Plan de Contingencia para frenar el nuevo coronavirus COVID-19



Foto: Lic. Siudy Herrera

Apure 17/04/2020.

Los estudiantes de la Universidad de las Ciencias de la Salud “Hugo Chávez Frías”, participan en la Pesquisa del COVID-19 en el Casa a Casa del estado Apure, como parte del plan de contingencia para el control del nuevo coronavirus, a través de brigadas en las diferentes ASIC del estado. En esta tarea no se realiza ningún examen físico ni se tiene contacto con las personas, se les orienta a los alumnos que además del uso del tapabocas mantengan la distancia y de ser posible no entren a las viviendas.

Se registran los datos de las familias que ocupan la vivienda y se indaga si se han presentado síntomas del Covid-19, como fiebre, dolor de cabeza, dolor de garganta, tos, goteo nasal, diarrea o pérdida del apetito; se les pregunta si hay miembros vulnerables en la familia (enfermedades como diabetes, el asma o hipertensión) y se les da una charla acerca de las medidas de prevención del Covid-19, haciendo hincapié en el uso del tapabocas y del lavado de manos frecuentes. Toda esta información debe ser reportada para su seguimiento.

En caso de encontrar personas con síntomas sospechosos del Covid-19 son visitados por el Epidemiólogo junto a una comisión para su evaluación y posterior realización de la prueba rápida. Es de enfatizar que los alumnos expresan satisfacción por el compromiso ético y entrega, que prueban su calidad profesional y humana.

A su vez, es importante destacar que la mayoría de la población es consciente de la situación que enfrenta el mundo con el Coronavirus, responde a las preguntas de los estudiantes y se pronuncia por protegerse con el uso del tapabocas, el lavado y desinfección de las manos; en este sentido hay avances, pero aún se observan muchas personas en las calles, lo que aumenta su riesgo de exposición.

El Casa a Casa cuenta con la participación del Director General, Dr. Alejandro García; Director Académico, Dr. José Santana; Directora de Secretaria, Dra. Annys Navas; Coordinadora Control de Estudio, Dra. Ellilda; Coordinador de los PNF, Dr. Keller Jaspe; Coordinadora PNF-MIC, Dra. Aurelvys Higuera; Coordinadora PNF-OD, Marielsy Ortiz; Coordinadora PNF-FT, Lcda. Siudy Herrera; Coordinadora PNF-EIC, Lcda. María Aray; Coordinadora PNFA, Dra. Gabriela Garrido; Coordinadora PNFA-MGI, Natasha Alvarez; Coordinadora PNFA Enfermería, Lcda. Lisset Briceño, médicos venezolanos y cubanos, del personal de Barrio Adentro y Coordinadores de los Programas de Salud, personal de Enfermería e Inmunizaciones.



Foto: Lic. María Aray

Núcleo Apure
Lcda. María Aray



NotiUCS

Hablan lxs protagonistas (Testimonios)



Dr. José Luís Rodríguez.

Foto: María Estrada

El protagonista de esta semana es el Lcdo. en Bioanálisis, Doctor en Ciencias Gerenciales, Magister en Bioética, Especialista en Aseguramiento de la Calidad y en Gerencia Pública, Director del Programa Nacional de Formación Avanzada en Bacteriología Clínica de la UCS "Hugo Chávez Frías".

Gracias por acceder hablar con nosotros y compartir su experiencia en el diseño de aulas virtuales para garantizar la continuidad de los Programas Nacionales de Información impartidos por nuestra Casa de Estudio.

El contexto importa...

El PNFA en Bacteriología Clínica, tiene como antecedente la Residencia Asistencial Programada Conducente a Título de Especialista (RAPCE) del Hospital José María Vargas. Surge de la necesidad de ofrecer una opción de formación en estudios de IV nivel para los profesionales bionalistas, ya que no existía en el país ningún postgrado en esa área y forma parte de las opciones de formación en postgrado que actualmente ofrece la Universidad de las Ciencias de la Salud "Hugo Chávez Frías".

¿Qué lo motiva a incursionar en el uso de las TIC en el PNFA en Bacteriología Clínica de la Universidad de las Ciencias de la Salud "Hugo Chávez Frías"?

R= Voy hablar en plural, nos motivó el hecho de tener una responsabilidad con un grupo de estudiantes que incursionaron en este postgrado (Especialidad), provenientes del interior del país, que hacen un gran esfuerzo para formarse en el área, Con miras a insertarse y prestar servicio en el Sistema Público Nacional de Salud. Detrás de esa responsabilidad está el hecho de que somos el único postgrado del país en el área de Bacteriología Clínica y los docentes que tenemos, a través del tiempo, han demostrado un compromiso genuino y real con la formación. Básicamente, la motivación es dar respuesta a esos profesionales, dar continuidad al programa y acompañarlos en el proceso.

El equipo docente dado el decreto de emergencia se abocó en la búsqueda de alternativas desde el día viernes 13 de marzo. Para el día 16 de marzo ya habíamos contemplado una estrategia vía correo electrónico y WhatsApp. Usamos el correo para enviarle artículos, separatas y darles indicaciones. Posteriormente, WhatsApp ya que los estudiantes manifestaban tener problemas de conexión.

Luego, a raíz del pronunciamiento del Ministerio del Poder Popular para la Salud, el equipo comenzó a investigar, se conocía Moodle, pero no teníamos la plataforma, Edmodo nos pareció complicado y no conocíamos Classroom.

¿Por qué Classroom y no otra aplicación?

R= Nace de una publicación en Facebook de una compañera de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez. Me llamó la atención, la contacté y ella me remitió unos tutoriales en You Tube, me pareció fácil hasta para quienes no tienen experiencia, muy amigable el manejo de la plataforma y podía solventar nuestras necesidades. Yo, particularmente, había tenido la experiencia con Edmodo, pero nunca pude acceder a la plataforma. Con Classroom hice pruebas, abrí un aula y, posteriormente 2 docentes se incorporaron. A partir de la semana del 06 de abril, se está utilizando Classroom y hasta el momento hemos dado respuesta a los estudiantes, a través de pequeños foros y



debates. Eso sí, seguimos usando WhatsApp y el Correo Electrónico.

La dinámica... Tenemos un banco de información con artículos y separatas de los temas o contenidos que se actualiza continuamente. La información tiene un límite de 5 años de obsolescencia. Se seleccionan 2 artículos de acuerdo al contenido de la Unidad Curricular, junto con una presentación y unas preguntas generadoras y se les remite a los estudiantes quienes, a partir de unas preguntas generadoras, deben realizar un análisis crítico o un ensayo argumentativo, además de participar en el debate. Hace poco hicimos un Cine Foro con la película Contagio. Los estudiantes debían verla, luego leer el material sobre Bioseguridad e identificar en la película la presencia de esos elementos. Esa experiencia gustó mucho y fue muy enriquecedora.

¿Tiene alguna sugerencia para la Universidad de las Ciencias de la Salud "Hugo Chávez Frías" y sus docentes sobre la necesidad de formación en el uso de las TIC en el ámbito pedagógico?

R=La necesidad de formación del personal docente es evidente, pero que esta necesidad no quede silenciada, a qué me refiero, por ejemplo, yo hice en el año 2013 un curso de EAD, que posteriormente no lo utilicé. Si la universidad abre cursos evidentemente, muchas unidades curriculares se podrían manejar de manera virtual con el docente y darle el real uso de las TIC y devolverle a la universidad el gasto (la inversión) que están haciendo para la formación del docente. Creo que se necesitan cursos de formación o abrir una maestría o especialidad en Tecnología de la Educación o Innovación Educativa.

En mi caso, lo siento así, con lo poco que aprendí en el 2013, lo que hemos hecho hasta el momento ha sido autoformación, viendo tutoriales, ensayo y error entre nosotros, viendo cómo mejorar las aulas. Actualmente hemos construido dos aulas que son las unidades curriculares que

estamos dando y progresivamente iremos construyendo las otras. Pero si considero importante que la Universidad dicte algunos cursos u ofrezca la opción de acreditar o certificar la experiencia.

¿Cuáles considera usted que han sido las lecciones aprendidas en el uso de las TIC para acompañar a los participantes del PNFA en Bacteriología Clínica? Refiera su experiencia como docente, profesional e innovador.

R= Las lecciones aprendidas, creo que es algo muy personal e individual, como yo lo veo. Se parte de la esencia y del compromiso que nosotros tenemos hacia el estudiante. La lección básicamente es no parar, si nos embarcamos en esto, de una u otra forma, tenemos que dar respuesta, considerando todas las adversidades del entorno, porque fácilmente podríamos haber dicho que no íbamos a hacerlo, renunciar a la universidad porque no estamos formados, no tenemos las herramientas, estamos gastando nuestros propios recursos, pero la esencia docente prevalece.

Tomo mi caso como ejemplo, soy el Coordinador de este PNFA, tengo 7 horas de contratación y en verdad, aunque he invertido mucho tiempo me ha servido para proyectarme en otras universidades; a nivel profesional, creo que hay un mejoramiento continuo, ya no es un docente presencial, sino que está allí todo el proceso de virtualidad, y para nosotros ha sido bastante innovador y disfrutamos lo que estamos haciendo, porque lo tenemos ligado a un aprendizaje. Espero que estas respuestas, sirvan para entusiasmar a los docentes y se atrevan... porque vale la pena la experiencia. Estamos a la orden en el Hospital José María Vargas.

Muchas gracias,

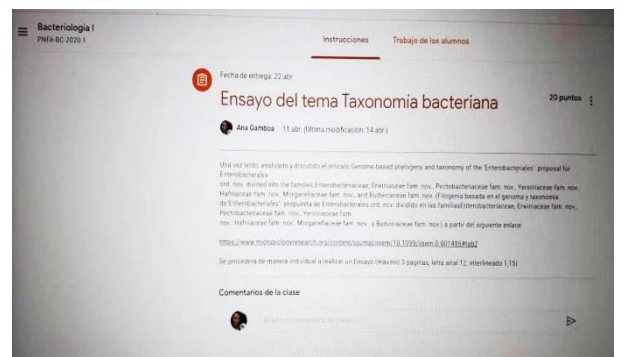


NotiUCS

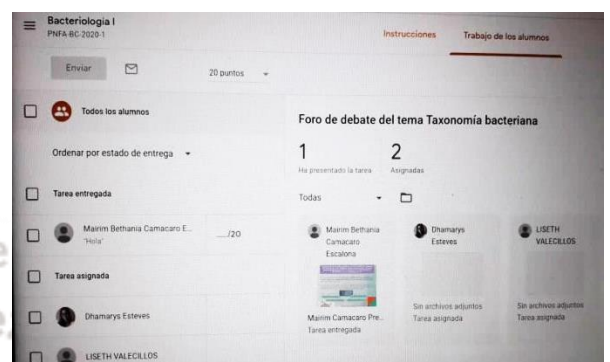
Imágenes del Aula Virtual en Classroom del Programa Nacional de Formación Avanzada en Bacteriología Clínica ofertado por la Universidad de las Ciencias de la Salud “Hugo Chávez Frías”.



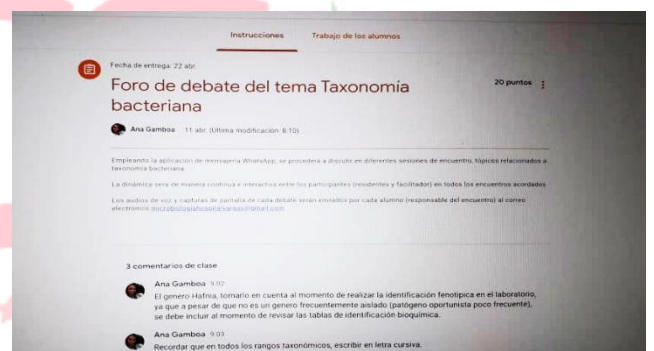
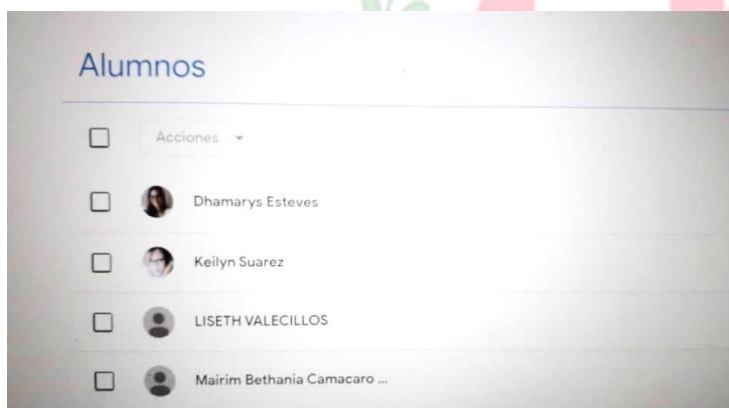
Aula con todos los elementos identificadores: Banner, PNFA, Unidad Curricular, Código de la Unidad Curricular. Foto: José Luis Rodríguez.



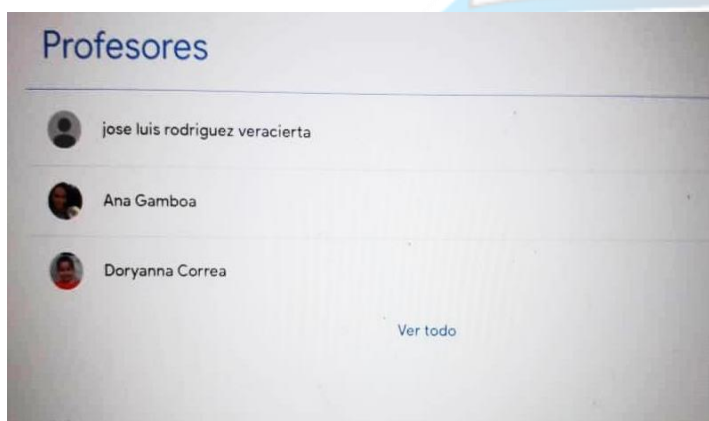
Instrucciones para la elaboración de las asignaciones. Foto: José Luis Rodríguez.



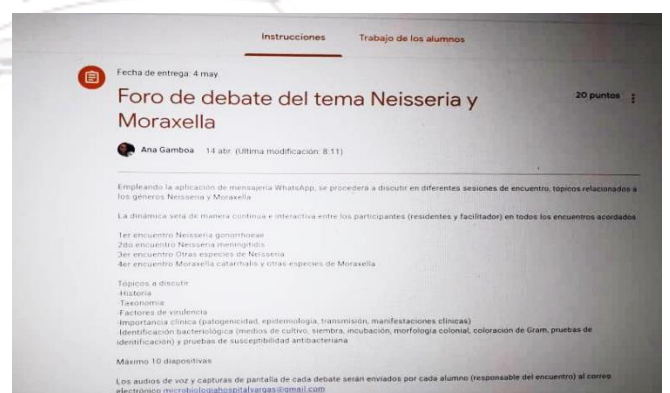
Propiciando la interacción de los participantes. Foto: José Luis Rodríguez.



Se tiene evidencia de la participación. Foto: José Luis Rodríguez



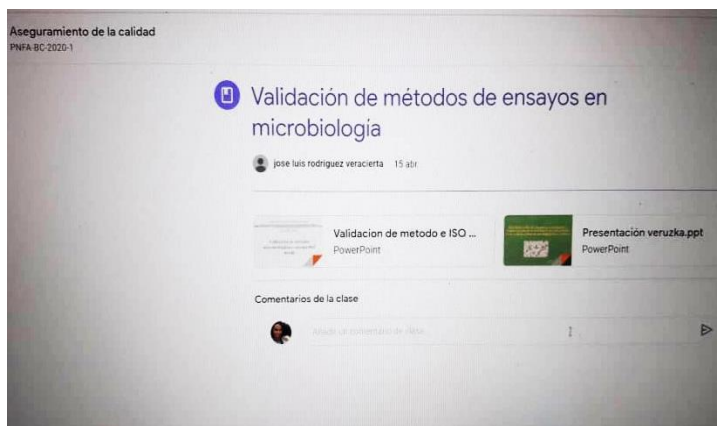
Espacio para los alumnos y los docentes separados. Foto: José Luis Rodríguez.



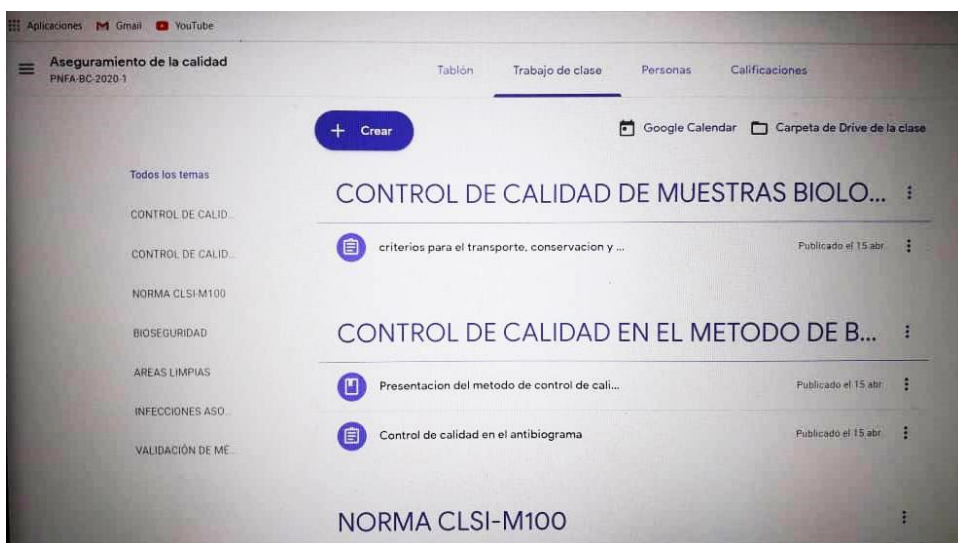
Cada actividad con sus indicaciones para su realización. No se supone nada. Además, los estudiantes pueden enviar mensajes por correo electrónico o WhatsApp en caso de alguna duda.



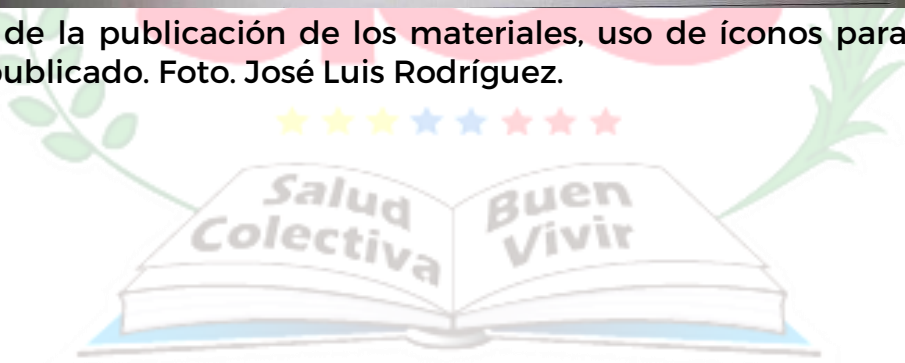
NotiUCS



Cada Unidad Curricular tiene su imagen gráfica y color que la identifica. Los materiales que sustentan el contenido de la Unidad Curricular. Foto: José Luis Rodríguez.



Registra la fecha de la publicación de los materiales, uso de íconos para diferenciar el tipo de material publicado. Foto: José Luis Rodríguez.



UCS Sede,
María Mercedes Estrada
Directora de Tecnología Educativa
Tutora del Campus Virtual en Salud
Pública
Nodo Venezuela

Revisión: Omaira Daidone,
Directora de Programas Nacionales
de Formación Avanzada de Otras
Profesiones (No Clínicos Hospitalarios)



NotiUCS

“Y si te quedas en casita”

Todas y todos somos protagonistas ante el reto de acompañar a nuestros educandos o discentes en la prosecución de sus Programas Nacionales de Formación. Desde NotiUCS queremos contribuir para que sus experiencias sean ricas, divertidas y aleccionadoras. Compartimos en esta oportunidad 2 infografías sobre repositorios de recursos educativos y tutoriales de herramientas usadas en EaD.

Infografía de Recursos Educativos Abiertos

https://drive.google.com/file/d/15AxCCcfYmezR8RkZbHMDoTXMs_vIWYO_/view?usp=sharing

Infografía de Tutoriales sobre Aplicaciones para EAD

https://drive.google.com/file/d/1vEF5N9YnQxrG8coEuGOSvTF_f9PI4FcD/view?usp=sharing

Infografía de Herramientas Tecnológicas Educativas

<https://drive.google.com/file/d/1RsUhKvFzmBWJwcJeS9fC9Y77EYJIUv-F/view?usp=sharing>

Infografía Investigaciones sobre el Covid-19

<https://drive.google.com/file/d/1z1U60izn3X7soqNdkaMM8VJuyEINFGF6/view?usp=sharing>

Infografía Investigaciones sobre el Covid-19 parte I

https://drive.google.com/file/d/1YrpygOatEKdQaYzm6_LL7zWG6Df-pf3z/view?usp=sharing



NotiUCS

De interés

En esta sección tendrás a tu disposición los contenidos y materiales publicados por la UCS sobre el tema. Consulta y divulga.

Investigaciones COVID-19 en Venezuela:

Carrillo, Aliarly. (2020, Abril 14). Científicos venezolanos avanza en elaboración de sueros contra COVID-19. *Entérate24 Veracidad en la Información*. Recuperado de <https://enterate24.com/cientificos-venezolanos-avanzan-en-elaboracion-de-suero-contr-covid-19/>

Federico G., Ojeda-Casares, Héctor., Hernández, Ángel M. & Karolinsky, Ariel. (2020, Abril 14). *Acciones que contribuyen al aplanamiento de la curva de casos por COVID-19*.

Recuperado de

https://www.researchgate.net/publication/340611023_Acciones_que_contribuyen_al_aplanamiento_de_la_curva_de_casos_por_COVID-19

Educación y COVID:

Agencia Venezolana de Noticias. (2020, Abril 1). Ciencia y Tecnología: IVIC pone en línea 90 mil libros para disfrutar la cuarentena. *Primicia Digital*. Recuperado de <https://primicia.com.ve/mas/ciencia-y-tecnologia/ivic-pone-en-linea-90-mil-libros-para-disfrutar-en-la-cuarentena/>

Aragay, Xavier. (2020, Marzo 24). Opinión: Más allá de los resultados, más allá de las competencias, herramientas para la vida. En Observatorio de Innovación Educativa. Recuperado de <https://observatorio.tec.mx/edu-news/herramientas-para-la-vida-covid19>

Chunga-Chinguel, G. (2015). *Orientaciones para diseñar Materiales didáctico multimedia* [e-Book]. Recuperado

<http://eprints.rclis.org/31852/1/Ebook.%20Orientaciones%20para%20dise%C3%B1ar%20materiales%20did%C3%A1ctico%20multimedia.pdf>

Trujillo, Fernando. (2020, Marzo 30). Análisis: Evaluación en curso: Escenarios posibles para el futuro inminente de la educación. En: *El Diario de la Educación*. Recuperado de <https://eldiariodelaeducacion.com/2020/03/30/evaluacion-del-curso-escenarios-posibles-para-el-futuro-inminente-de-la-educacion/>



NotiUCS

Autoridades de la UCS

Rector

Dr. Carlos Humberto Alvarado G.

Correo electrónico:

rectoradoucshugochavez@gmail.com

Vicerrector

Dr. José Alberto Ferrer

Correo electrónico:

ucs.vicerrectorado@gmail.com

Secretaría general

Profa. Ana Yadira Montenegro

Correo electrónico:

secretariageneral.ucs@gmail.com

Gestión Comunicacional

Gestor de Contenido: Danny Palma.

Redacción y Curación de Contenido: María Estrada.

Revisión y Corrección de Estilo: José Ferrer, Jessica Peñaloza y Jhonatan Rangel.

Diseño y Desarrollo: Thaidee Quintero.

Diseño Logo: Oswaldo Flores.

